

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа «Выборжанин»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации  
Выборгского района Санкт-Петербурга



В.В. Сажнов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО СШ «Выборжанин»



М.Н. Васильева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
спортивной школы «Выборжанин»  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2024 - 2028 гг.

Санкт-Петербург  
2023 г.

*Сажнов*

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа «Выборжанин»  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации  
Выборгского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ В.В. Сажнов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО СШ «Выборжанин»

\_\_\_\_\_ М.Н. Васильева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
спортивной школы «Выборжанин»  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2024 - 2028 гг.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

Государственная политика в области детско-юношеского спорта в соответствии с Концепцией развития физической культуры спорта в Российской Федерации направлена на создание условий физического, нравственного, духовного развития, спортивного совершенствования юных россиян, достижения успеха страны на международной спортивной арене.

Подготовка спортивного резерва стала одним из приоритетных направлений политики Министерства спорта Российской Федерации. Основной целью подготовки спортивного резерва в современных социально-экономических условиях является вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом; отбор и подготовка наиболее одаренных спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня для пополнения спортивных сборных команд России.

Данная Программа определяет перспективы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Выборгжанин» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) в условиях реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

В ходе реализации Программы:

- в систематические занятия спортом будет вовлечено максимально возможное количество детей и подростков;
- значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое;
- значительно увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия;
- будет повышено качество учебно-тренировочных занятий;
- будет создана более полная структура социального партнерства Учреждения с различными общественными организациями, бизнес-партнерами;
- повысится статус спортивной школы среди детей и молодежи.

## 1. Паспорт Программы.

### 1.1. Наименование Программы:

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Выборжанин» Выборгского района Санкт-Петербурга на 2024-2027 гг. (далее - Программа).

### 1.2. Период создания Программы; ноябрь 2023г.

### 1.3. Авторы Программы:

Васильева Марина Николаевна — директор Учреждения.

### 1.4. Нормативная база:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 №329-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” и Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации ” от 30 апреля 2021 № 127-03;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Приказ Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 3 августа 2022 № 634;
- Устав Учреждения.

### 1.5. Цели Программы:

- обеспечение динамики развития Учреждения, повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в условиях модернизации образования;
- вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных обучающихся, имеющих перспективу достижения спортивных результатов всероссийского и международного уровней.

### 1.6. Задачи Программы:

- совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;
- создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя; \* увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом;
- повышение качества спортивной подготовки, соответствующего требованиям современного общества;

- обеспечение высокого качества деятельности, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий;
- создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися высоких спортивных результатов;
- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- создание необходимых условий для спортивного совершенствования одаренных обучающихся;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных обучающихся;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

1.7. Срок реализации Программы: 2024 — 2028 гг.

1.8. Этапы реализации Программы.

2024 – подготовительный этап, переход от режима функционирования в режим развития.

- формирование учебно-методической базы Учреждения;
- максимально возможное эффективное решение кадровых вопросов Учреждения;
- структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, общественными организациями, бизнес-партнерами;

2025-2027 – основной этап, реализация режима развития.

- формирование методической базы;
- апробация новых образовательных программ, технологий;
- создание материально-технической базы достаточного уровня.

2028 – контрольно-оценочный этап.

1.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;
- увеличение численности детей, регулярно занимающихся спортом;
- обеспечение достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- обеспечение высокого качества учебно-тренировочной деятельности, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий;
- расширение кругозора и ранняя профориентация;
- формирование компетентной личности тренера-преподавателя;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса;

- установление долгосрочных проектов с общественными организациями и бизнес - партнерами.

#### 1.10. Направления Программы:

- **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- **Научно-исследовательское, экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности Учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробация результатов и внедрение в учебно-тренировочный процесс Учреждения инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.);
- **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы Учреждения научных разработок в области физической культуры и спорта, в обобщении технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
- **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.
- **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового тренерско-преподавательского опыта.
- **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в учебно-тренировочный процесс.

#### 2. Информационно-аналитические данные об Учреждении.

##### 2.1. Официальное наименование Учреждения:

Полное: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Выборжанин» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное: ГБУ ДО СШ «Выборжанин».

2.2. Место нахождения Учреждения: 194223, Санкт-Петербург, Светлановский пр., д. 3.

2.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

2.4. Форма собственности: государственно учреждение.

2.5. Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

2.6. Организация тренировочной деятельности:

2.6.1. Виды спорта, культивируемые в Учреждении:

- Бейсбол;
- Бокс;
- Кикбоксинг;
- Полиатлон;
- Софтбол;
- Футбол.

С 1 января 2024 года на основании распоряжения Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 10.10.2023 №927-р откроется отделение по виду спорта «лапта».

26.2. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки для каждого вида спорта.

В 2025 году планируется введение дополнительных общеразвивающих программ для подготовки обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе (весь период), который включает в себя содержательный досуг средствами спорта; систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; привитие навыков гигиены и самоконтроля.

2.6.3. Основные формы учебно-тренировочного процесса: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах ССМ); медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия; тестирование; участие в соревнованиях и матчевых встречах, тренировочных мероприятиях; инструкторская и судейская практика.

2.6.4. Приём, перевод и отчисление обучающихся в Учреждении осуществляется на основании Положения о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся из Учреждения.

2.6.5. Деятельность Учреждения оценивается по результатам подготовки спортсменов в соответствующие спортивные сборные команды Санкт-Петербурга и Российской Федерации и их участию в региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

26.6. Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, режимом учебно-тренировочной работы и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением на основании нормативных правовых документов.

2.6.7. Учебно-тренировочные занятия проводятся на арендуемых спортивных площадках спортивных сооружений по контрактам на предоставление услуг.

Контрагенты:

- Акционерное общество «Светлана»;
- ООО «Спортивный комплекс им. В. И. Алексеева»;
- ООО «Одиссей Секьюритиз», спортивный клуб «Лидер спорт»;
- ООО «Арбитр», стадион «Nova Arena»;
- ФГАОУ ВО СПб Политехнический университет Петра Великого (бассейн, залы для бокса и кикбоксинга);
- РСОО «Федерация кикбоксинга Санкт-Петербурга», спортивный зал;
- ИП Мясоедова Ксения Александровна, спортивный комплекс «Арена Озерки»;
- НП «детско-юношеская спортивная школа по футболу "Локомотив»
- ООО «СЦСП», спортивный комплекс «Сосновка».

Учебно-тренировочные занятия проводятся на спортивных площадках по договорам безвозмездного пользования:

- ГБОУ Гимназия № 61
- ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
- ГБОУ СОШ № 494, футбольное поле
- Клуб единоборств «Варриор».

Кадровый состав Учреждения:

2.7.1. В школе работает 28 тренеров, из них 20 – штатные сотрудники. Тренер отделения кикбоксинга Логуненков Дмитрий Геннадьевич имеет звание «Заслуженный тренер

России», 2 тренера награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 3 тренера награждены нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге». Все тренеры по видам спорта опытные специалисты с высоким профессиональным уровнем подготовки в спорте.

2.7.2. Административный аппарат состоит из:

- директор Учреждения;
- заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- главный бухгалтер;
- контрактный управляющий;
- 4 ставки инструктора-методиста.

2.7.3. В штате Учреждения также присутствуют 7,5 ставок спортсменов-инструкторов, из них:

- 3 – мастер спорта России международного класса;
- 5 – мастер спорта России.

2.8. Уровень подготовленности спортсменов в Учреждении:

2.8.1. В Учреждении по состоянию на 20 ноября 2023 года занимается 646 обучающихся на шести отделениях по видам спорта. Из них:

- - отделение бейсбола - 6 групп, 107 спортсмена;
- - отделение бокса - 10 групп, 104 спортсмена;
- - отделение кикбоксинга - 13 групп, 155 спортсменов;
- - отделение полиатлона – 5 групп, 46 спортсменов;
- - отделение софтбола – 1 группа, 19 спортсменов;
- - отделение футбола - 10 групп, 215 спортсменов.

2.8.2. Обучающиеся в Учреждении имеют следующий уровень спортивной подготовки:

- Мастер спорта России международного класса — 3 чел.;
- Мастер спорта России – 15 чел.;
- Кандидат в мастера спорта — 76 чел.;
- Первый спортивный разряд — 39 чел.
- Массовые спортивные разряды — 344 чел.

### 3. Концепция Программы.

3.1. Обоснование проблемы:



На современном этапе развития общества встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного пространства, полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. В этих условиях актуальной становится такая образовательная организация, которая позволяет развивать способность человека полноценно включаться в общественные процессы. Преимущества дополнительного образования, в сравнении с другими видами образования, проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентноспособной социальной практики развития мотивационного потенциала личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие потенциала общества в целом. Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам образования, детско-юношеского спорта, спортивной подготовки, подготовки спортивного резерва в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его духовно-нравственного и патриотического воспитания предусматривает:

- \* формирование у лиц, занимающихся в Учреждении, устойчивого интереса к занятиям спортом, потребности в двигательной активности, привычки к организованному досугу и ведению здорового образа жизни на основе обеспечения качественными и доступными услугами по спортивной подготовке с квалифицированными тренерско-преподавательскими кадрами и необходимым ресурсным обеспечением;
- \* воспитание у юных спортсменов уважения к моральным нормам, дисциплине, ответственности, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высоких личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;

Создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего в современных условиях.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения образовательной организации, «точки роста» и определяет стратегию развития Учреждения на 2024-2027 годы и меры ее реализации.

### 3.2. Базовые идеи концепции развития:

- развитие Учреждения должно основываться на анализе его потенциала;
- концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы;
- реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении;
- концепция развития исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления;
- концепция развития носит открытый характер;
- в случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов,
- в связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать, как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума, новые идеи и новые возможности Учреждения.

### 4. Обеспечение реализации Программы.

4.1. Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения.

Развитие нормативно-правовой базы:

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Совершенствование локальных актов Учреждения	Весь период	Администрация
2	Контроль соответствия номенклатуры дел документам Учреждения	Весь период	Администрация
3	Пополнение базы нормативных документов по вопросам физической культуры и спорта, и другим вопросам, решаемым в процессе деятельности Учреждения	В течение всего периода	Администрация

Программно-методическое и информационное обеспечение:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
-----	--------------------------	------------------	-----------------------------

1	Разработки и рекомендации по усовершенствованию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ.	В течение всего периода	Заместитель директора Инструкторы-методисты
2	Пополнение учебно-методических комплексов	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Анализ выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ.	Январь, февраль (ежегодно)	Заместитель директора
4	Совершенствование системы мониторинга уровня физического развития обучающихся (контрольно-переводные испытания)	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
5	Разработка положений спортивно массовых мероприятий	В течение всего периода	Инструкторы-методисты
6	Разработка календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора Инструкторы-методисты
7	Разработка программы проведения открытых занятий	В течение всего периода	Заместитель директора Инструкторы-методисты
8	Качественное оформление документации: введение электронных журналов учета посещаемости; предоставление отчетов по итогам учебного года; предоставление отчетов по соревнованиям; предоставление отчетов по командированию	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
9	Регулярное проведение с обучающимися инструктажей по правилам техники безопасности, проведение тренировок по пожарной безопасности	По плану	Тренеры-преподаватели
10	Создание базы данных выступления обучающихся Учреждения на соревнованиях	В течение всего периода	Инструкторы-методисты

11	Создание базы данных о деятельности Учреждения.	В течение всего периода	Заместитель директора Инструкторы-методисты
12	Создание банка данных по обобщению опыта тренеров-преподавателей Учреждения.	В течение всего периода	Администрация
13	Совершенствование информационного сайта Учреждения в сети Интернет	В течение всего периода	Заместитель директора Системный администратор
14	Пополнение информационного сайта Учреждения	В течение всего периода	Заместитель директора Системный администратор Инструкторы-методисты

Организационно-образовательная деятельность:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Проведение внутришкольных и межмуниципальных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю)	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
2	Проведение соревнований по видам спорта	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
4	Организация оздоровления и отдыха обучающихся в летний период	Ежегодно При наличии средств	Администрация Тренеры-преподаватели
5	Организация и проведение тренировочных сборов по видам спорта	Ежегодно При наличии средств	Администрация Тренеры-преподаватели
6	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели Администрация
7	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели Администрация
8	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели

9	Организация прохождения медицинского осмотра обучающихся	Два раза в год	Тренеры-преподаватели
10	Проведение родительских собраний	Два раза в год	Тренеры-преподаватели
11	Участие Учреждения, тренеров-преподавателей и обучающихся в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели

Контрольно-диагностическая деятельность:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Анализ материально-технического обеспечения Учреждения	В течение всего периода	Директор Заместители директора
2	Мониторинг результатов учебно-тренировочной деятельности	Декабрь - февраль	Заместитель директора
3	Определение результативности деятельности всех тренеров-преподавателей	Ноябрь – декабрь	Заместитель директора
4	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) тренеров-преподавателей по оценке деятельности Учреждения	Ежегодно	Администрация Тренеры-преподаватели
5	Анализ уровня знаний тренеров-преподавателей и обучающихся в вопросах антидопингового образования	В соответствии с планом работы антидопинговых мероприятий	Заместитель директора Инструкторы-методисты

Совершенствование работы с кадрами:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей	Ежегодно	Заместитель директора

2	Оказание методической и информационной поддержки тренерам-преподавателям при оформлении портфолио, на присвоение квалификационных категорий	В течение всего периода	Заместитель директора Инструкторы-методисты
3	Привлечение молодых специалистов, в том числе из числа выпускников Учреждения, оказание им методической, информационной и психолого-педагогической поддержки	В течение всего периода	Администрация
4	Проведение с тренерами-преподавателями консультаций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам: планированию учебно-тренировочного процесса; ведению документации; организации тестирования показателей физического развития; методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	В течение всего периода	Заместитель директора Инструкторы-методисты
5	Участие в региональных и всероссийских конкурсах среди тренеров-преподавателей	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
6	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	Сентябрь	Тренеры-преподаватели Заместитель директора

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения Учреждения:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета города.	В течение всего периода	Администрация

Укрепление материально — технической базы Учреждения:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	по мере необходимости (при наличии средств)	Заместители директора специалист по спортивному оборудованию
2	Приобретение необходимой орг. техники по результатам анализа материально-технического обеспечения Учреждения	по мере необходимости (при наличии средств)	Заместители директора Главный специалист
3	Установление долгосрочных проектов с общественными организациями и бизнес - партнерами.	В течение всего периода	Администрация
4	Подписание договоров безвозмездного пользования на спортивные объекты с образовательными и общественными организациями	В течение всего периода	Администрация

4.2. Для успешной реализации Программы необходимо четко понимать проблемы и недостатки в деятельности Учреждения, и находить пути их решения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	
Проблемы и недостатки	Пути решения

Отсутствие в оперативном правлении спортивных объектов у Учреждения	Приглашение к сотрудничеству общеобразовательные школы со спортивной инфраструктурой. Поиск партнеров в общественных организациях, бизнесе по предоставлению спортивных площадок на безвозмездной основе.
Отсутствие в образовательной лицензии адресов, где проводятся учебно-тренировочные занятия	Заключение договоров аренды для возможности внесения адреса в лицензию; заключение договоров сетевого взаимодействия.
Недостаточное финансирование	При составлении расчета на очередной финансовый год обосновывать дополнительную потребность в соответствии с действующим законодательством и нормативами.
Низкий уровень состояния материально-технической базы	Качественно укрепить материально-техническую базу: спортивный инвентарь для всех отделений, мебель, применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе

## 5. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

- удовлетворить потребности в спортивной подготовке основных участников учебно-тренировочного процесса;
- стимулировать работу с одаренными обучающимися;
- повысить уровень результативности обучающихся Учреждения;
- повысить показатели Учреждения в подготовке спортсменов высокого уровня;
- привлечь максимальное количество детей и молодежи к занятиям спортом;
- сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников учебно-тренировочного процесса;
- повысить социальную активность выпускников Учреждения через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни;
- улучшить качество предоставляемых услуг;
- усилить значимость спортивной деятельности, как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушений детей и юношества;
- совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы Учреждения;
- повысить статус Учреждения среди населения города.

## 6. Индикаторы мониторинга выполнения Программы.



п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, чел.	679	680	680	685	685
2	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, чел.	-	30	45	45	60
3	Количественный состав тренеров-преподавателей, чел.	30	32	32	34	34
4	Количество тренеров-преподавателей, имеющих высшую и первую категорию, чел.	29	30	32	32	34
5	Результативность учебно-тренировочного процесса (выполнение разрядных требований), чел.	530	560	580	600	620
6	Количество победителей и призеров в региональных соревнованиях, чел.	225	245	255	265	275
7	Количество победителей и призеров во всероссийских соревнованиях, чел.	55	60	70	75	80
8	Количество победителей и призеров в международных соревнованиях, чел.	35	40	50	55	60
9	Количество выездных мероприятий для обучающихся Учреждения, ед.	70	75	80	85	90
10	Процент обеспеченности оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки в %	75	80	85	90	95
11	Установление долгосрочных проектов с общественными организациями и бизнес – партнерами, ед.	1	1	1	1	1

## 7. Контроль за реализацией Программы.

7.1. Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется администрацией Выборгского района-Санкт-Петербурга по плану.

7.2. Внутренний контроль осуществляет Администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.